



Základní a mateřská škola Senomaty

Koncepce rozvoje školy

Koncepce rozvoje školy je klíčovým dokumentem, který definuje směřování a rozvoj vzdělávací instituce. Tento strategický plán zahrnuje zlepšování kvality vzdělávání, rozvoj pedagogického sboru, infrastruktury a spolupráce s komunitou. Cílem je zajistit, aby škola poskytovala moderní a kvalitní vzdělání, které odpovídá potřebám žáků a společnosti.

Základní a mateřská škola Senomaty

Málotřídní škola vesnického typu zajišťující výuku žáků v 1.- 4. ročníku základního vzdělávání 1.stupně. Škola disponuje tělocvičnou, hřištěm, šatnou. Součástí je školní družina. Mateřská škola sídlí v samostatné budově (třída pro nejmladší děti), a současně v budově školy (prostřední třída a předškoláci) s kapacitou 59 dětí. K zajištění stravování dětí a žáků slouží školní jídelna.

Víc než jen škola....

Vize: Víc než jen škola... Naše škola bude i nadále institucí, která díky svému individuálnímu přístupu ke vzdělávání, rodinnému prostředí a otevřenosti ob stojí v konkurenci městských škol a vzdor demografickému vývoji si udrží své místo na slunci.

Mise: Poskytujeme kvalitní vzdělání, které rozvíjí znalosti, dovednosti a hodnoty dětí a žáků školy, a připravme je na úspěšný a odpovědný život v dynamickém světě.

Strategické cíle

1. Oblast řízení a správy školy

- **Strategie ve vedení školy:** Zajištění chodu MŠ a ZŠ, udržení naplněnosti školy vzhledem k demografickému vývoji. Sledováním trendů ve výuce a spoluprací s učiteli a rodiči eliminovat přestupy žáků do rakovnických škol. Zapojení zaměstnanců do možnosti ovlivnění vývoje vhodným delegováním úkolů.
- **Informační systém:** Vytvoření vyhovujícího informačního systému školy, inovace webových stránek školy jako hlavního zdroje informací pro rodiče a veřejnost

2. Vzdělávací oblast

- **Strategie ve výuce:** Zavedení nového ŠVP pro ZŠ i MŠ, s důrazem na posílení klíčových kompetencí. Navázání na silné stránky školy a pokračování v osvědčených postupech a projektech.
- **Inovace ve výuce:** Podpora kritického myšlení a kreativity, využití moderních technologií, zapojení formativního hodnocení do metod hodnocení žáků
- **Podpora jazykového vzdělávání:** Zavedení výuky anglického jazyka od 1.ročníku ZŠ. Důraz na logopedickou práci jako prevence řečových potíží předškolních dětí.
- **Podpora výchovně vzdělávacího procesu:** Zvážit rozšíření výuky v rozsahu celého 1.stupně (do 5. ročníku). Důraz na konkurenceschopnost žáků, kompenzace prostředí menší vesnické školy, osamostatnění a sebehodnocení, zodpovědnost za vlastní vzdělání.
Do výchovně vzdělávacího procesu výraznou měrou zapojit spolupráci MŠ a ZŠ
- **Projekty:** Zapojení do projektu Šablony OP JAK II - Inovativní vzdělávání žáků. Navázání na tradiční osvědčené projekty a aktivity.

3. Personální oblast

- **Profesní rozvoj:** Podpora dalšího vzdělávání pedagogů i ostatních zaměstnanců školy v souladu s moderními přístupy ve vzdělávání.
- **Podpora spolupráce:** Podpora týmové spolupráce mezi učiteli a sdílení osvědčených postupů. Spolupráce jak mezi učiteli v ročnících, tak napříč celou institucí.
Důraz na wellbeing zaměstnanců, prevence vyhoření. Podpora spoluzodpovědnosti za vzdělávání.

4. Materiální, ekonomická oblast a infrastrukturní rozvoj

- **Modernizace zařízení:** Podpora započaté přestavby parteru školy a vybudování nové jídelny ve spolupráci se zřizovatelem. Modernizace vybavení tříd školy, postupné obnovení ostatního vnitřního prostředí školy - třídy, chodby, šatna, WC, družina.
- **Bezpečné a inkluzivní prostředí:** Vytváření bezpečného a podporujícího prostředí pro žáky i zaměstnance

5. Spolupráce s komunitou

- **Zapojení rodičů:** Aktivní zapojení rodičů do vzdělávacího procesu a rozhodování školy. Otevření školy veřejnosti - zavedení dne otevřených dveří, spoluúčast na akcích, besedy zaměřené na výchovu a vzdělání dětí se specifikou prostředí malotřídní školy, pravidelné evaluace. Posílení vztahů učitel - rodič spoluzodpovídat za vzdělání budoucí generace.
- **Spolupráce s místními organizacemi:** Podpora zájmových spolků (SK Senomaty, Sbor dobrovolných hasičů). Rozvoj spolupráce s MAS Rakovnícko, zapojení se do pořádaných aktivit. Využití služeb knihovny, galerie a muzea Rakovník, dále plavecký bazén, zimní stadion.
- **Prezentování na veřejnosti:** Pokračování v tradičních akcích školy - účast na vítání občánků, jarním i vánočním jarmarku, rozsvícení vánočního stromu, projekt Přání osamělým

duším, projekt 72 hodin (úklid okolí). Reprezentace školy na okresních soutěžích a účast na akcích v okolí. Směřovat k nápravě veřejného mínění a škole, zejména ve vztahu ke kvalitě vzdělávání a v komunikaci.

- **Spolupráce se zřizovatelem:** Udržování dlouhodobých dobrých vztahů
- **Spolupráce s jinými školami:** účast na pořádaných akcích, součinnost při přestupu žáků
- **Spolupráce s PPP Rakovník**

Závěr

Koncepce rozvoje školy je živý dokument, který se přizpůsobuje měnícím se potřebám školy a širší společnosti. Pravidelná revize a aktualizace tohoto plánu zajistí, že škola zůstane relevantní a efektivní v poskytování kvalitního vzdělání pro své žáky. Úspěch této koncepce závisí na spolupráci všech zúčastněných stran, včetně pedagogů, studentů, rodičů a komunity. Na koncepci rozvoje školy navazuje podrobnější strategický plán na období 2025 -2030. Součástí je SWOT analýza školy.

Silné stránky školy

- + Rodinné prostředí
- + Individuální přístup
- + Vztahy mezi zaměstnanci
- + Vstřícný a respektující přístup
- + Vztahy rodič-učitel
- + Výuka mezi ročníky
- + Flexibilita

Příležitosti

- ~ Nový školní vzdělávací program
- ~ Zapojení do projektů Šablony OP JAK
- ~ Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- ~ Otevření školy rodičům, podílení se na koncepci školy
- ~ Inspirace z ostatních školských zařízení
- ~ Investice do IT a vzdělávacích pomůcek

Slabé stránky

- _ Otevřenost školy vůči veřejnosti
- _ Další vzdělávání pedagogů
- _ Vybavenost tříd
- _ Spolupráce s ostatními
- _ Zastaralá budova jídelny

Hrozby

- ! Demografický vývoj
- ! Dostupnost větších škol
- ! Obavy rodičů z nízké úrovně vzdělávání ve vesnické škole, z neznalosti výuky v malotřídní škole
- ! Náročnost výuky na organizaci
- ! Uzavřenost a vliv na omezené vnímání inovací